

GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA ÉTICA-RELIGIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	LIBERTAD INDIVIDUAL Y PÚBLICA. LA FAMILIA Y SU FUNCIÓN EN LA SOCIEDAD		
ÁREA	ÉTICA- RELIGIÓN	GRADO	702-703
INTENSIDAD HORARIA 2	ÉTICA 1 HORAS RELIGIÓN 1 HORAS		
COMPETENCIA	CONTRIBUYO DE MANERA CONSTRUCTIVA, A LA CONVIVENCIA EN MI ENTORNO ESCOLAR Y MI COMUNIDAD (BARRIO O VEREDA)		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	2 de abril de 2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DEL EJERCICIO RESPONSABLE DE MI LIBERTAD PÚBLICA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL CUIDADO PERSONAL		

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

MIS ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS AFECTAN MI CONVIVENCIA

1. Leer los siguientes conceptos y luego resolver la actividad propuesta:

“Con frecuencia actuamos con entusiasmo en respuesta a un deseo o impulso, por el gusto mismo de hacerlo,...sin embargo acatar las leyes y las normas hace parte del cumplimiento de los acuerdos sociales que buscan el bien común; es decir **lograr el bienestar general** para el mayor numero de personas, como resultado del consenso (acuerdo) de los intereses particulares. Este ejercicio de la libertad pública esta regulado por dos principios:

- a. La responsabilidad social: Hace referencia al compromiso que adquirimos como ciudadanos frente al cuidado de la ciudad y sus habitantes. Se mide a partir de la valoración del otro en comportamientos como el respeto a la vida, la movilidad vial, el cuidado del ambiente y de los espacios de recreación y entretenimiento que nos brinda la ciudad.
- b. La Corresponsabilidad: Está articulada con la responsabilidad ciudadana y se refiere al deber que tenemos todos los ciudadanos de participar en la resolución conjunta de las problemáticas social y ambiental, estableciendo, vínculos con entidades locales, nacionales e internacionales con el fin de buscar asesoría o recursos para lograr los cambios necesarios”

Tomado de: OLIVERA DONATO, Nohora Gissella, 2012, Valores y convivencia 7, Bogotá, Ed. Santillana.

Autocontrol: es la capacidad constante de dominar nuestros impulsos de manera voluntaria, a fin de alcanzar un mayor equilibrio personal y relacional.

ACTIVIDAD 1

En el transcurso de la semana hemos escuchado muchas noticias internacionales sobre el crecimiento acelerado de la pandemia del COVID-19 causado principalmente por el actuar irresponsable de los ciudadanos de estos países respecto al NO cumplimiento de las medidas de aislamiento propuestas por sus gobernantes.

- a. Dibujar la siguiente tabla en el cuaderno de ética y llenar con palabras y dibujos las columnas faltantes:



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Norma dada en el Aislamiento	Acción irresponsable	Consecuencias
	Salir más del tiempo establecido	
	Salir sin protección	
	No lavar las manos	
	Salir a pasear	
	Centros Comerciales abiertos	
	Todas las tiendas abiertas	
	No limpiar adecuadamente todos los edificios	
	Todos tomar Transmilenio y salir a trabajar	

- b. Dibujar en el cuaderno de ética, en forma de collage, todas esas actividades lúdicas que me gustaría realizar y así aprovechar mi tiempo libre de forma recreativa.

ACTIVIDAD 2

- Escuchar por Youtube la canción Decisiones (<https://www.youtube.com/watch?v=2OVgCEhUhoQ>) interpretada por Rubén Blades y luego resolver los siguientes puntos en el cuaderno de religión:
 - Dibujar cada una de las situaciones presentadas en la canción
 - De cada una de las situaciones presentadas escribir cuál debía ser el actuar correcto de cada uno de los protagonistas
 - De cada uno de los protagonistas escribir cuales son las consecuencias de sus actos que debe sufrir cada una de esas familias
 - Escribir su nombre y curso al final de la actividad en el cuaderno

Para la evaluación de esta actividad se deberán enviar las fotografías de las dos actividades desarrolladas en el cuaderno, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co; con el siguiente asunto: Nombre estudiante-Curso-Actividades 1-2 Ética-Religión; el **2 de abril de 2020** o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
VALOR CUANTITATIVO	VALOR CUALITATIVO
1.0	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.
2.0	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.0	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.6	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
4.0	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
5.0	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.